



Association de **R**echerche et d'**E**nseignement pour une **A**ddictologie de
Terrain

ACQUERIR DES OUTILS DE COMMUNICATION UTILISABLES EN ALCOOLOGIE/ADDICTOLOGIE (SAVOIR-FAIRE)

S'inspirant de l'alcoologie comme modèle en addictologie, ce module du cursus de formation de l'addictologue propose :

OBJECTIFS

Aider les participants à découvrir comment la position personnelle dans la pratique de l'addictologie a des conséquences dans la relation.

Faire évoluer les représentations des participants vis-à-vis des personnes dépendantes de produits psycho-actifs toxiques afin de leur permettre d'être plus efficace et plus à l'aise dans leur rôle, leur fonction et leur pratique de terrain.

Permettre aux stagiaires de développer leurs capacités à entrer en relation et à accompagner les personnes dans leur processus de rétablissement.

CONTENU

Notions théoriques de communication
Outils au service de la pratique de l'addictologie

METHODE

Pédagogie active expérientielle, avec mise en situation en sous groupes donnant lieu à une exploitation en grand groupe afin de faire émerger ce qui favorise la relation.

L'apprentissage de la mise en œuvre des outils se fait au cours d'échanges, de partages d'expériences et d'exercices pratiques, selon le rythme du groupe.

INTERVENANT

Un Alcoologue d'A.R.E.A.T.

21 rue Voiture – 80000 AMIENS
TEL 03.22.72.66.00

E-mail : areat@formation-addictologie.fr – Site : www.formation-addictologie.fr

Contenu détaillé du module de formation (OUTILS)

Susceptible d'être ajusté chaque jour selon les apports des participants

1^{er} jour – Exprimer les changements, les attentes

Prise de contact avec le groupe, cadre de déroulement et de fonctionnement de la session, objectif, méthode

Travail en sous-groupes sur les attentes personnelles en termes de motivations, besoins, changements

Exploitation en grand groupe : aider les participants à formuler un objectif personnel avec mise en évidence de la différence entre la demande et l'objectif

Apport Théorique : Règle des 3 P, stades d'apprentissage, l'écoute, formulation positive

2^{ème} jour – Améliorer l'écoute, la communication

Identifier les éléments néfastes à la communication

Travail en sous-groupes à partir d'exercice visant à mettre en évidence l'influence du cadre de référence dans les séquences de communication. Exploitation en grand groupe

Apport Théorique : modèle cybernétique, cadre de référence, l'écoute active, les représentations, les croyances, attitudes/contre attitudes

Repérer les besoins et les ressources au service de l'accompagnant

Travail en sous-groupes : réflexion autour des ressources nécessaires au travail d'accompagnant en addictologie

Exploitation en grand groupe

Apport Théorique : Trousse de secours du sauveteur (C. Steiner), les différents niveaux de la relation

3^{ème} jour – Créer la relation

Aider les stagiaires à concevoir l'accompagnement d'une personne en difficulté comme un processus "étape par étape", la première étant de rencontrer la personne et de créer la relation avec elle

Travaux en sous-groupes : expérimentation de la rencontre, simulation du premier entretien, accueil, notion de personne/problème...

Exploitation en grand groupe

Apport Théorique : l'empathie, les signes de reconnaissances, le "non verbal", synchronisation, la proxémie, les positions de communication

4^{ème} jour – Itinéraire d'alcoolisation

Prise en compte de la situation globale actuelle de la personne et évolution de l'alcoolisation dans le temps

La relation étant "supposée" créée avec la personne, il s'agit de s'intéresser à la globalité de sa situation et non à son problème de dépendance

Travaux en sous-groupes : aider la personne à faire le point sur sa situation globale, sur son rapport actuel au produit, et sur l'évolution du processus de consommation dans le temps depuis ses premières consommations

Exploitation en grand groupe

Apports Théoriques : conduite d'entretien, stades d'alcoolisation, toxicité des produits, psychotropie, consommations fondatrices, les organisateurs existentiels.

5^{ème} jour - Stratégie de résolution de problème

Aider la personne à construire et à mettre en forme un objectif dans différentes situations

Travail en sous groupes: expérimentation des différentes étapes de l'entretien conduisant à l'énoncé du problème, la formulation d'un objectif (grille de critères) et des solutions afférentes

Exploitation en grand groupe

Apports théoriques : Penser, Agir, Ressentir, notion de problème, de solution, d'objectif, processus de changement, les outils de motivation, la balance décisionnelle, le contrat

Travail en sous groupe : réflexion sur les éléments d'appui pour travailler avec une personne ayant repris sa consommation après un temps d'abstinence

Exploitation en grand groupe

Apports théoriques : l'abstinence, écart, ré-alcoolisation, rechute, les outils de prévention de la rechute

Bilan de la formation.